



## **D** การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

### **D3**

เราถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีมิชนฆราวาส

สำนักนโยบาย

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

Copy right: AsIPA Desk, FABC

AsIPA Texts are developed by the AsIPA Team

## หัวข้อเรื่องในเอกสารคู่มือ AsIPA

- A การแบ่งปันพระวาจา
- B ชุมชนคริสตชนย่อย
- C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม
- D การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

# AsIPA D3

## เราถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป

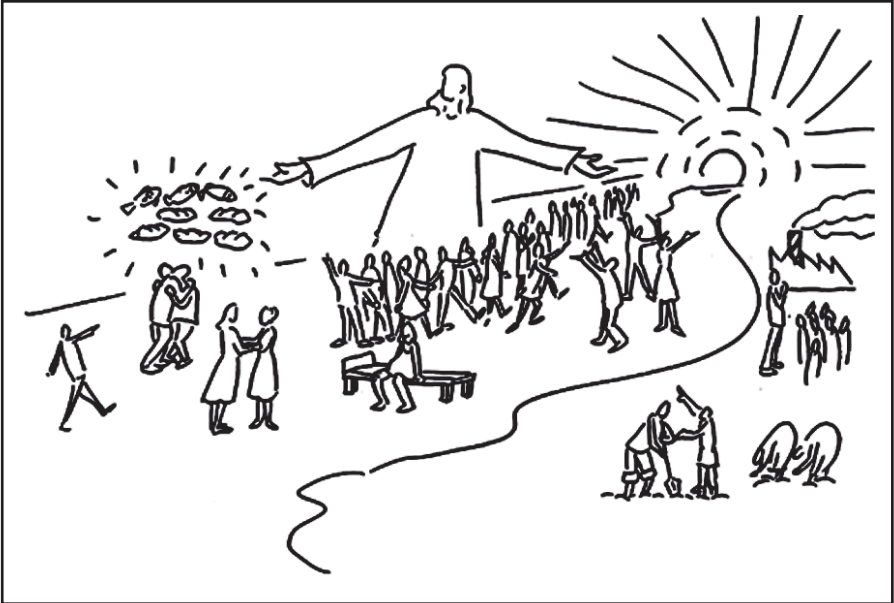
(ตัวอย่างแรก ของกิจกรรมปลูกจิตสำนึก  
สำหรับพิธีกรรมวันอาทิตย์)

ให้ติดตามข้อความและภาพนี้ในวัดก่อนเริ่มพิธี

หัวข้อเรื่อง

เราถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป

แผ่นโปสเตอร์ (หรือถ่ายสำเนาขยายภาพให้ใหญ่ขึ้น)



จัดเตรียมแผ่นข้อความต่างๆ ที่จะนำมาใช้ระหว่างพิธี  
(ควรมีขนาดใหญ่และชัดเจนพอที่จะให้ที่ประชุมทั้งหมดมองเห็นได้)

- 1) “เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้า”
- 2) “คนเด่นในหมู่ผู้ศรัทธา”
- 3) “ข่าวที่จะเกี่ยวมีมาก”
- 4) “เราส่งท่านทั้งหลายออกไป”

เตรียมผู้ร่วมทำกิจกรรมไว้ 6-8 คน

### ภาคเริ่มพิธี บทนำและพิธีกรรมคืนดี

เดชะพระนามพระบิดา...

อาแมน

### **ขอต้อนรับสู่พิธีเฉลิมฉลองของเรา...**

(พระสงฆ์) บรรดาพระสังฆราชเอเซียของเราเป็นกำลังใจสนับสนุนให้เราแสวงหา “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” และกลายเป็น “ชุมชนวัดที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ที่ซึ่งทุกคนมีบทบาทอย่างแข็งขันในพันธกิจของพระคริสตเจ้า (FABC 5 ข้อ 8) สัตบุรุษทุกคนของวัดนี้ก็เช่นเดียวกัน ใต้รับเรียกให้ตอบสนองคำเชื้อเชิญนี้ด้วย

วันนี้ที่มงานอภิบาลของวัดเราจะช่วยให้เราค้นพบความหมายที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับ “ชุมชนวัดที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ที่ซึ่งทุกคน “ถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป”

(ชี้ที่แผ่นข้อความ หัวข้อเรื่อง “เราถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป”)

เวลานี้ให้เราสำรวจตนเองเฉพาะพระพักตร์พระเป็นเจ้า และประกาศยืนยันถึงความอดทนและพระเมตตากรุณาอันหาขอบเขตมิได้ของพระองค์”

**ข้าแต่พระเจ้า ขอทรงพระกรุณาเทอญ...**

**พระสิริรุ่งโรจน์แต่พระเจ้า...**

**บทภาวนาของประธาน ให้เราภาวนา...**

## การแสดงบทบาทสมมุติก่อนบทอ่านแรก

### ผู้นำคนที่ 1

“ก่อนที่จะเราจะฟังพระวาจาของพระเป็นเจ้าจากบทอ่าน เราขอแนะนำ  
เสนอการแสดงสั้นๆ เรื่องหนึ่งจากชีวิตประจำวันของเราให้ท่านชม”

### เพื่อนบ้านคนแรก

“มีครอบครัวใหม่ครอบครัวหนึ่งเพิ่งเข้ามาอยู่ในละแวกบ้านของเรา  
เราจะไม่ไปเยี่ยมเขาบ้างหรือ? แม้ว่าเขาจะไม่ใช้คาทอลิกก็ตาม”

### เพื่อนบ้านคนที่สอง

“ฉันคิดว่าไม่ใช่ฐานะการอะไรของเราที่จะเยี่ยมเขา ยิ่งพวกเขา  
ไม่ใช่คาทอลิกด้วย เราเพียงรายงานคุณพ่อเจ้าอาวาสเกี่ยวกับเขาเท่านั้น  
นั่นคือสิ่งที่เราพอทำได้”

### ผู้นำคนที่ 1

เราเพิ่งได้ยินชาวบ้านสองคนคุยกันเกี่ยวกับครอบครัวใหม่ที่เพิ่ง  
เข้ามาอยู่ในละแวกบ้านของเขา ทั้งสองตั้งคำถามว่า ควรจะไปเยี่ยมเขา  
หรือไม่?

### ผู้นำคนที่ 2

(ตั้งคำถามต่อไปนี้กับทุกคนที่อยู่ในวัด  
สมาชิกของทีมงานบางคนมีส่วนร่วมอยู่ในหมู่สัตบุรุษ  
สามารถช่วยตอบได้)

### คำถาม

- เราเห็นปัญหาอะไรจากการแสดงบทบาทสมมุติ?
- เรามีปัญหาทำนองเดียวกันนี้ในวัดของเราเองหรือไม่?

## บทนำสู่อ่านแรก

### ผู้นำคนที่ 1

“เวลานี้ให้เราฟังพระวาจาของพระเป็นเจ้าและพิจารณาดูว่า พระองค์มีอะไรจะบอกเราเกี่ยวกับกระแสเรียกของเรา ในฐานะเป็นศิษย์ของพระองค์”

### บทอ่านที่ 1

รม 16:1-10 (นักบุญเปาโลกล่าวท้าทาย “เพื่อนร่วมงานของท่าน”)  
บทสร้อย เราทุกคนถูกเรียกมาและถูกส่งออกไปโดยพระคริสตเจ้า

### บทเพลงสดุดี (19:1-44)

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. ฟ้าสำแดงพระสิริของพระเจ้า    | ให้พวกเราได้เห็นชัดเจนแจ้ง      |
| หัตถกิจทรงกระทำนำแสดง           | กระจ่างแจ้งเจเนไจยามไต้ยล       |
| ทุกวันฟ้าประกาศกิจกรรม          | อันเลิศล้ำวันต่อไปในแห่งหน      |
| ทุกคืนคำประกาศซำ้ากมล           | ประกาศจนคืนต่อไปให้ไต้ยล (รับ)  |
| 2. ไม่จำเป็นต้องกล่าวเป็นถ้อยคำ | หรือเพื่อพรำว่าจาไต้รู้ไต้ลัน   |
| แต่กระนั้นฟ้าร้องก้องแผ่นดิน    | ทั่วโลกยินทุกทิวาและราตรี (รับ) |

## บทถวายเกียรติแด่พระวรสาร

### ผู้นำคนที่ 1

“เวลานี้ให้เราต้อนรับและสรรเสริญพระผู้ทรงกลับคืนพระชนม์ชีพ พระองค์ตรัสกับเราทางพระวรสาร”

### อัลเลลูยา

อัลเลลูยา อัลเลลูยา อัลเลลูยา (ทุกคนร้องซ้ำ)  
“ข้าวที่เก็บเกี่ยวนั้นมีมาก ขอพระองค์โปรดส่งคนงานมาเถิด”  
อัลเลลูยา อัลเลลูยา อัลเลลูยา

## พระวรสาร

บทอ่านจากพระวรสาร ลก 10: 1-9 (พันธกิจของสาวก 72 คน)

### บทเทศน์ในรูปแบบการแบ่งปัน

#### ผู้นำคนที่ 1

ในบทอ่านแรก นักบุญเปาโลทักทาย “สัตบุรุษฆราวาส” ด้วยคำว่า “เพื่อนร่วมงานของข้าพเจ้า” (ชุดแผ่นข้อความแผ่นที่ 1)

และคำว่า “คนเด่นในหมู่อัครสาวก” (ชุดแผ่นข้อความแผ่นที่ 2)

#### ผู้นำคนที่ 2

นักบุญเปาโลถือว่า “สัตบุรุษฆราวาส” เป็นเสมือนเพื่อนและเท่าเทียมกับท่าน ท่านกล่าวถึงในปี “ศาสนบริกรสตรีของพระศาสนจักร” ซึ่งดูแลสัตบุรุษจำนวนมาก

ท่านเรียก ปริสซิลลาและอาควิลลา สามีมของนางว่า “เพื่อนร่วมงานในพระคริสตเยซู” ทั้งสองได้เปิดบ้านของเขาแก่ผู้มีความเชื่อเพื่อใช้เป็นที่พักปะกันที่นั่น

พวกเขายังยอมเสี่ยงตายเพื่อช่วยชีวิตของนักบุญเปาโลไว้

ท่านเรียกฆราวาสชายชื่อ **อันโดรนิคัส** และฆราวาสหญิงชื่อ **ยูนีแอส** ว่าเป็น “คนเด่นในหมู่อัครสาวก” เราควรจดจำไว้ว่าตำแหน่ง “อัครสาวก” ได้มอบให้แก่สัตบุรุษในพระศาสนจักรยุคแรกผู้ซึ่งก่อตั้งชุมชนคริสตจักรท้องถิ่น

เพื่อนของนักบุญเปาโลชื่อ **อาเปเลเลส** “ได้ผ่านประสบการณ์มาอย่างโชกโชน เพื่อพระคริสตเจ้า” ตามที่เราได้ฟังจากบทอ่าน

คนเหล่านี้คือ “สัตบุรุษฆราวาส” ผู้ซึ่งมีส่วนร่วมในการก่อตั้งพระศาสนจักรในบ้านของพวกเขา พวกเขามีส่วนร่วมในภารกิจและในการร่วมทนทุกข์ทรมานกับพระคริสตเจ้า พวกเขาพร้อมใจกันเป็นประจักษ์พยานถึงเอกภาพและความรักซึ่งกันและกัน

## พระสงฆ์

ในพระวรสาร พระเยซูเจ้าตรัสเกี่ยวกับ

“ข้าวที่จะเกี่ยวมีมาก” (ซูแผ่นดินข้อความแผ่นดินที่ 3)

พระองค์ตรัสสั่งสาวกของพระองค์ว่า

“เราส่งท่านทั้งหลายออกไป” (ซูแผ่นดินข้อความแผ่นดินที่ 4)

พระองค์ทรงส่งคนธรรมดาไปด้วย ไม่เพียงแต่อัครสาวกสิบสองคนเท่านั้น

วันนี้ เราอยากจะทำว่า พระเยซูเจ้าได้ทรงส่งฆราวาสผู้มีความเชื่อให้ไปสานต่อพันธกิจของพระองค์ และเตรียมทางสำหรับพระองค์

พระเยซูเจ้าทรงอนุญาตให้คนธรรมดาสามัญ “เข้ามามีส่วนร่วม” ในพันธกิจของพระองค์ พระองค์ได้ทรงอนุญาตพวกเขาให้ประกาศเรื่องเกี่ยวกับพระอาณาจักร หมายความว่าให้นำความชื่นชมยินดีและสุขภาพดีมายังคนเจ็บป่วย และสันติสุขมาสู่ครอบครัว

ด้วยเหตุนี้การกระทำดังกล่าวจึงเป็นการเตรียมทางไว้สำหรับพระคริสตเจ้าเอง



## ผู้นำคนที่ 1

พระศาสนจักรยุคแรก แสดงให้เราเห็นว่าบรรดาคริสตชนได้มีส่วนร่วมในพันธกิจและงานของพระคริสตเจ้าเอง นี่คือ “ชุมชนคริสตชนที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในความหมายที่แท้ของคำ ให้เราถามตัวเราเองว่า

### คำถาม (ตั้งคำถามกับทุกคนที่อยู่ในวัด)

• คริสตชนในพระศาสนจักรยุคแรกทำทนายพวกเราในวัดนี้ให้ทำอะไร? (ผู้นำคนที่ 1-2)

คนที่ 1. ไม่ว่าเราจะอยู่ที่ไหนก็ตามระหว่างสัปดาห์ หรือในวันอาทิตย์  
คนที่ 2. เราทั้งหลาย “ถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป” เพื่อเป็นประจักษ์พยานถึงพระคริสตเจ้า

คนที่ 1. เมื่อเราให้บริการในองค์กรของวัด หรือ สภาภิบาลวัด  
คนที่ 2. เราไม่ใช่เพียงช่วยเจ้าอาวาสเท่านั้น แต่ยังสานต่อพันธกิจของพระคริสตเจ้าด้วย เพราะว่าเรา “ถูกเรียกมาและถูกส่งออกไป”

- คนที่ 1. เมื่อไรก็ตามที่เราเชิญผู้มาอยู่ใหม่เข้ามายังกลุ่มละแวกบ้านของเรา
- คนที่ 2. เราได้สานต่อพันธกิจของพระคริสตเจ้า เพราะเรา “ถูกเรียกมา และ ถูกส่งออกไป”

## บทภาวนาเพื่อมวลชน

ให้ทีมงานอภิบาลของวัด 2-3 คน เตรียมบทภาวนาเพื่อมวลชนไว้ และให้โอกาสกลุ่มภาษาที่แตกต่างกันหรือกลุ่มกิจกรรมอื่นมีส่วนร่วมนำภาวนาด้วย

## ผู้นำคนที่ 1

### ก่อนอวยพรสุดท้าย

จากแบบฉบับของพระศาสนจักรยุคแรก เราได้ค้นพบลักษณะที่สำคัญของ “วิถีทางใหม่ในการเป็นชุมชนวัด” ว่าไม่เพียงเฉพาะพระสงฆ์และนักบวชเท่านั้นที่มีพันธกิจ แต่เราทุกคนได้รับเรียกมาและถูกส่งออกไปดำเนินพันธกิจของพระคริสตเจ้า

บัดนี้ ให้เราวอนขอพระเจ้าโปรดประทานพระพรและผลที่กำลังเพื่อให้เราทำพันธกิจสำเร็จสมบูรณ์ทั้งที่บ้าน ที่วัดและที่ทำงานของเรา

## การใช้เอกสารคู่มือ AsIPA

เอกสารคู่มือ AsIPA เรียบเรียงขึ้นสำหรับคริสตชนชายหญิงชาวบ้านทั่วๆไปในระดับวัด เอกสารเหล่านี้สามารถนำมาใช้ได้ผลดีที่สุดในการประชุมคริสตชนขนาดเล็ก ชุมชนเพื่อนบ้าน สภาภิบาลวัด หรือกลุ่มขนาดเล็กอื่นๆ ในชุมชนวัดก็ได้

เอกสารคู่มือ AsIPA ยังอาจนำมาใช้ได้กับกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ในการสัมมนา หรือในวัด แต่ต้องรักษา “วิธีการการมีส่วนร่วม” อาศัยการทำงานในกลุ่มย่อยเป็นสำคัญ

### ลักษณะเด่นของ กระบวนการ AsIPA

1. เอกสารคู่มือ AsIPA รับเอา “วิธีการการมีส่วนร่วม” มาใช้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะแสวงหาและค้นพบด้วยตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. เอกสารนี้เรียบเรียงขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผู้นำกลุ่ม (facilitator) อาจนำมาใช้ได้ด้วยการเตรียมตัวเพียงเล็กน้อย
3. ผู้นำกลุ่ม ควรจะปฏิบัติตามเอกสารคู่มือนี้อย่างเคร่งครัดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมตามที่ระบุไว้ในเอกสาร
4. ผู้นำกลุ่ม จะไม่พึงพอใจกับคำตอบเพียงคำตอบเดียวต่อประเด็นคำถาม แต่สนับสนุนให้ผู้เข้าประชุมแสวงหาคำตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทคนิค “แบ่งปันกับคนข้างเคียง” 2-3 คน (Buzz groups) จะช่วยให้มีส่วนร่วมได้มากขึ้น
5. บทเสริม อาจช่วยเพิ่มเติมจากสิ่งที่ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มได้ค้นพบแล้ว และสรุปประเด็นสำคัญ
6. บทสรุป เจตนาเพื่อใช้เป็น “การให้ข้อมูล”

## AsIPA

### Asian – Integral – Pastoral – Approach

#### กระบวนการอภิบาลแบบบูรณาการของคริสตชนเอเชีย

คณะพระสังฆราชแห่งเอเชีย ได้ประกาศในแถลงการสุดท้ายจากที่ประชุมสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชียครั้งที่ 5 ณ เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ว่า ชุมชนวัดและพระศาสนจักรหลังปี ค.ศ. 1990 นี้ ต้องเป็น “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” เป็น “ชุมชนวัดที่เป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันของชุมชนคริสตชนย่อยๆ” พระศาสนจักรที่เป็น “ประจักษ์พยานถึงองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ” (FABC 5 ข้อ 8)

ประเด็นปัญหาก็คือ จะสนับสนุนวิถีชุมชนวัด หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” นี้ได้อย่างไร ฉะนั้นในปลายปี 1993 โดยการสนับสนุนร่วมกันของสองสำนักงานในสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (FABC) คือ สำนักงานเพื่อการพัฒนามนุษย์ (OHD) และสำนักงานเพื่อกิจการฆราวาส (OL) ได้จัดการประชุมปรึกษากันที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และเสนอให้กระบวนการทางด้านอภิบาลสนับสนุน “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในเอเชียว่า AsIPA ซึ่งย่อมาจาก Asian Integral Pastoral Approach เอกสารคู่มือ AsIPA ของโครงการฝึกอบรม มีแนวทางปฏิบัติตรงตามชื่อดังนี้

#### Asian

โครงการนี้ต้องการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย และช่วยคริสตชนเอเชียให้เผชิญชีวิตตามแบบชาวเอเชีย ในแสงสว่างแห่งพระวรสาร

#### Integral

โครงการนี้บูรณาการให้เกิดความสมดุลในชีวิตคริสตชน ระหว่างชีวิต “ฝ่ายจิต” กับชีวิตทางด้าน “สังคม” ระหว่างชีวิต “ส่วนบุคคล” กับชีวิต “ชุมชน” ระหว่างชีวิต “ผู้นำทางฐานันดร” กับ “ผู้ร่วมรับผิดชอบที่เป็นฆราวาส”

#### Pastoral

โครงการนี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมฆราวาส ในพันธกิจด้านงานอภิบาลของพวกเขา ในชุมชนวัด ในพระศาสนจักรและในสังคมโลก

#### Approach

กระบวนการของเอกสารคู่มือชุดต่าง ๆ เหล่านี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ทำให้งานอภิบาลในชุมชนวัดมี “พระคริสตเจ้า” และ “ชุมชน” เป็นศูนย์กลาง นอกจากนั้น ยังเป็นการโน้มน้าสมาชิกที่ร่วมประชุมกลุ่มให้ค้นหาประสบการณ์ “การเป็นชุมชนวัดในวิถีทางใหม่” นี้ด้วยตนเอง