



## **B** ชุมชนคริสตชนย่อย

# **B8a**

**การบูชาขอบพระคุณ  
ทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกัน**

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีชุมชนวัด

สำนักนโยบาย

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

Copy right: AsIPA Desk, FABC

AsIPA Texts are developed by the AsIPA Team

## หัวข้อเรื่องในเอกสารคู่มือ AsIPA

- A การแบ่งปันพระวาจา
- B ชุมชนคริสตชนย่อย
- C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม
- D การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

# AsIPA B8a

## การบูชาขอบพระคุณ ทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกัน

**เตรียม** หนังสือพิธีบูชาขอบพระคุณสำหรับการภาวนาปิด กระดาษ  
ปากกา พระคัมภีร์ สำหรับทุกคน

**ระยะเวลา** ประมาณ 2 ชั่วโมง

### บทนำ

เราคริสตชนบางคนโชคดีที่มีโอกาสร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณทุกสัปดาห์  
หรือทุกวัน เราสุขใจเมื่อได้ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ ขับร้อง ภาวนาและถูก  
ส่งออกไปทำพันธกิจทุกสัปดาห์

เราเข้าใจสิ่งที่เรากระทำดีแล้วหรือ ?

เราเห็นด้วยจริง ๆ ไหมเมื่อเราตอบรับ “อาแมน” หลาย ๆ ครั้งระหว่าง  
พิธีบูชาขอบพระคุณ ?

ในบทเรียนนี้เราจะศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพื่อจะได้รู้คุณค่าพิธีบูชา  
ขอบพระคุณมากยิ่งขึ้น

## ก. เรื่องในครอบครัว

อ่านเรื่องต่อไปนี้ในกลุ่มใหญ่ และอภิปรายคำถามข้างท้ายเรื่อง

เย็นวันศุกร์มักจะเป็นโอกาสพิเศษสำหรับครอบครัวคุณเนตรและคุณนวล พวกเขาจะทำอาหารด้วยกัน รวมทั้งลูกๆ สี่คน ก็จะพยายามมาร่วมด้วย ทั้งครอบครัวถือว่าการอยู่ด้วยกันนั้นสำคัญมาก เย็นวันศุกร์วันหนึ่ง ขณะที่พ่อแม่กำลังเตรียมอาหารเย็น มีเสียงโทรศัพท์ดังขึ้น นิดาลูกสาวซึ่งออกไปกับเพื่อน ขออนุญาตที่จะกลับบ้านช้า เพื่อไปซื้อของและรับประทานอาหารกับเพื่อน

คุณเนตรไม่สู้พอใจแต่ก็อนุญาต ครั้นอาหารเย็นพร้อมแล้วก็เห็นแต่นิพนธ์และนิพัทธ์ นิพัทธ์เพิ่งจะกลับมาจากเล่นฟุตบอล ตัวมอมแมมแต่ก็นั่งโต๊ะ คุณนวลรู้ว่านิรันดร์ ลูกชายคนที่สองเพิ่งจะขึ้นบ้านไปอาบน้ำ แต่ก็ยังไม่เห็นหน้า เพราะเขาจิบหลับไปหลังจากอาบน้ำ พ่อแม่ลูกเพียง 3 คน จึงเริ่มรับประทานอาหารด้วยกัน

คุณเนตรและคุณนวลมองหน้ากัน ด้วยความรู้สึกว่าเดี๋ยวนี้การรับประทานอาหารเย็นด้วยกันช่างยากเย็นเสียจริงๆ และกังวลว่าจะอยู่ด้วยกันเป็นครอบครัวในอนาคตได้อย่างไร

### อภิปรายในกลุ่ม

คำถามสำหรับไตร่ตรอง

1. เกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้?
2. มีอะไรคล้ายๆ กันหรือไม่ เกี่ยวกับการรับประทานอาหารร่วมกันในครอบครัวนี้ กับการร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณวันอาทิตย์ที่เราทำกัน?
3. เรามีประสบการณ์คล้ายกันนี้ในวัดของเราหรือเปล่า?

## บทเสริม

อ่านข้อความต่อไปนี้ และอภิปรายสาระที่เห็นว่ายังไม่มีการพูดถึง หรือที่คุณเห็นว่าสำคัญ

- ลูกๆ มักไม่ใส่ใจถึงความหมายและความสำคัญของการรับประทานอาหารร่วมกันในครอบครัว เช่นเดียวกัน คริสตชนจำนวนไม่น้อยยังไม่เห็นความสำคัญและความเลอเลิศของพิธีบูชาขอบพระคุณ
- ครอบครัวอยู่ในภาวะน่าเป็นห่วงที่จะสูญเสียความเป็นหนึ่งเดียว ความใกล้ชิดสนิทสนมกัน หากลูกๆ ไม่พยายามที่จะเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว คาทอลิกที่ไม่รับผิดชอบต่อชีวิตชุมชนวัดเพียงไปร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณแบบสังเกตการณ์ ไม่มีส่วนร่วมจริงจัง ก็น่าเป็นห่วงว่าจะทำให้ชุมชนอยู่ในอันตรายด้วย
- พ่อแม่ต้องเตือนลูกๆ ว่าทำไมจึงมีธรรมเนียมรับประทานอาหารเย็นวันศุกร์ด้วยกัน ความหมายและความสำคัญของจารีตพิธีกรรม เป็นส่วนหนึ่งของคำสอนพระศาสนจักร พระสงฆ์จะต้องย้ำเตือนสัตบุรุษบ่อยๆ ว่าทำไมเราจึงมาร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณ และอธิบายความสำคัญของวันอาทิตย์
- หากสมาชิกครอบครัวของคุณเนตรมาร่วมเตรียมอาหารด้วยกัน การรับประทานอาหารร่วมกันย่อมมีความสุขยิ่งขึ้น ถ้าคณะกรรมการไม่ได้เตรียมพิธีกรรมวันอาทิตย์ ผู้เล่นดนตรีไม่พร้อม ผู้ขับร้องเพลงไม่มั่นใจ บทเทศน์น่าเบื่อ สัตบุรุษก็จะไม่พอใจ เพราะการเฉลิมฉลองไม่ชวนศรัทธา
- การที่สมาชิกครอบครัวอยู่พร้อมหน้ากัน สื่อให้เห็นความรักและความสนใจกันและกัน ในทำนองเดียวกัน เราแสดงความรักและความใส่ใจต่อกันและต่อพระเจ้าด้วยการเข้าร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณอย่างเต็มใจ

## ข. ความหมายที่ลึกซึ้งของการบูชาขอบพระคุณ

- แบ่งกลุ่ม 3-4 คน
- อ่านข้อความพระคัมภีร์ที่คู่กัน 1 คู่ แล้วตอบคำถาม
- เขียนคำตอบลงในกระดาษ
- อ่านคำสอนของพระศาสนจักรข้างล่าง แล้วเขียนคำตอบลงในกระดาษ
- หลังจาก 20 นาที แบ่งปันคำตอบของกลุ่มต่างๆ ในกลุ่มรวม

### 1. พระคัมภีร์บอกอะไรเรา?

- ก) มก 14: 22 – 28 (จงรีบไปกินเถิด) 1คร 10: 16 – 17 (ถ้วยที่เสกแล้ว)
- ข) ยน 6: 53 – 58 (ถ้าท่านไม่กินเนื้อของเรา) 1คร 11: 26 – 29 (ประกาศการสิ้นพระชนม์ของพระองค์)

### คำถามสำหรับการไตร่ตรองพระคัมภีร์

*มีเหตุผลอะไรบ้าง ที่จะเฉลิมฉลองพิธีบูชาขอบพระคุณ ซึ่งเราอ่านพบในพระคัมภีร์ข้างต้น ?*

### 2. พระศาสนจักรสอนอะไรเรา?

“เมื่อท่านจะสอน จงกำชับและขอร้องให้ชุมชนที่สัตย์ต่อการมาชุมนุมกันในวัด อย่าให้เขาละเลยที่จะมาร่วม แต่ให้เขามารวมตัวกันอย่างสม่ำเสมอ อย่าให้ใครปลีกตัวไปจากการมาวัด หากเขาทำเช่นนั้น ก็เท่ากับทำให้ส่วนหนึ่งของพระวรกายของพระคริสตเจ้าขาดหายไป อย่าถือว่าตนเองไม่สำคัญ อย่าทำให้พระวรกายพระผู้ไถ่ปราศจากอวัยวะต่างๆ อย่าทำเป็นทองไม่รู้ร้อน อย่าทำให้พระวรกาย(ของพระคริสตเจ้า) กระจัดกระจาย”<sup>1</sup>

“ถ้าเราแบ่งปันปังก้อนเดียวกัน เราก็เป็นพี่น้องกัน เป็นกายเดียวกัน ทำไมเราไม่ให้ความรักเดียวกันนี้ผืนนี้เราให้เป็นหนึ่งเดียวกัน?

“ท่านมีส่วนในการรับประทานปังนี้ ซึ่งพระเจ้าเองทรงมอบให้เรา ท่านควรจะเป็นผู้อ่อนโยนที่สุด ท่านได้ดื่มพระโลหิต แล้วท่านยังจำพี่น้องของท่านไม่ได้หรือ? ในพระศาสนจักรเราควรปฏิบัติเช่นเดียวกับในครอบครัวของเราที่เป็นหนึ่งเดียว เพราะ (พระศาสนจักร) เป็นของทุกคน เรามีศีลล้างบาปเดียวกัน พระแท่นเดียวกัน มาจากแหล่งกำเนิดเดียวกันและมีพระบิดาเดียวกัน” 2

### คำถามสำหรับการไตร่ตรอง

**คำสอนตอนนี้ บอกอะไรท่านเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในพิธีบูชาขอบพระคุณ ?**

#### บทเสริม

- พระเยซูเจ้าทรงมอบปังทรงชีวิต และถ้วยแห่งความรอดให้เรา เราบังอาจปฏิเสธของขวัญแห่งชีวิตนิรันดร์นี้เสียหรือ?
- เราเชื่อว่าพระกายและพระโลหิตของพระคริสตเจ้าเป็นสิ่งที่โลกต้องการ เพื่อจะกลับไปสู่พระบิดาเจ้า
- การเฉลิมฉลองพิธีบูชาขอบพระคุณทำให้เราเป็นหนึ่งเดียวกับพระเจ้า และกับพี่น้องคาทอลิกในพระวรกายของพระคริสตเจ้าเป็นพิเศษ
- การบูชาขอบพระคุณช่วยให้เราเป็นประชากรที่กำลังเดินทาง ในขณะที่เรารอคอยการเสด็จกลับมาของพระคริสตเจ้าและวาระสุดท้ายปลายชีวิตของเรา
- ถ้าเรามีส่วนร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณอย่างมีความหมาย เราจะตระหนักว่า เราถูกเรียกให้เป็นหนึ่งเดียวกันเพื่อเป็นพยานถึงความเป็นหนึ่งเดียวกันในพระเจ้า เราจะต้องทำให้พระเมตตาของพระเจ้าเป็นจริงในชีวิตของเรา

- เนื่องจากเรามีพระบิดาเดียวกัน เราเชื่อว่าสมาชิกแต่ละคนในพระวรกาย เป็นผู้ประเสริฐในสายตาของพระเจ้า แต่ละคนล้วนมีพันธกิจสำคัญ คือ นำความหวังและสันติสุขไปสู่โลก

## ค. การมีส่วนร่วมในพิธีบูชาขอบพระคุณ

พระศาสนจักรปรารถนาอย่างยิ่ง ที่บรรดาผู้มีความเชื่อจะได้รับการแนะนำให้มีส่วนร่วมประกอบพิธีกรรมอย่างเต็มที่ โดยมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน ธรรมชาติของพิธีกรรมเองก็เรียกร้องให้ทำเช่นนั้น การมีส่วนร่วมนี้เป็นสิทธิและหน้าที่ของผู้มีความเชื่อโดยทางศีลล้างบาป<sup>3</sup>

นักบุญเอากุสติน กล่าวว่า “เป็นอย่างที่ท่านเห็น.... รับอย่างที่ท่านเป็น... (นั่นคือ) พระกายของพระคริสตเจ้า”<sup>4</sup>

### สำหรับการไตร่ตรองส่วนตัว

พระศาสนจักรขอร้องและเร่งรัดเราให้ตระหนักว่าเรากำลังทำอะไรในพิธีบูชาขอบพระคุณและเจริญชีวิตประจำวันตามนั้น จากการอภิปรายนี้ ท่านรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของท่านในพิธีบูชาขอบพระคุณ และมีอะไรบ้างที่ควรปรับปรุง?

### สำหรับการไตร่ตรองในกลุ่ม

การเฉลิมฉลองพิธีบูชาขอบพระคุณด้านใดบ้าง ที่ท่านไม่ค่อยอยากมีส่วนร่วม?

ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น?

เราจะทำอะไรได้บ้างเกี่ยวกับเรื่องนี้?

เราทำได้แค่เปลี่ยนตัวเราเองเท่านั้น

เราจะไม่อภิปรายว่าคนอื่นควรปรับปรุงอย่างไร



## สรุป

เราภาวนาเพื่อเราจะได้รับพระกายของพระคริสตเจ้าอย่างศรัทธา และจริงใจยิ่งขึ้น เพื่อเราจะได้มั่นใจว่าพิธีบูชาขอบพระคุณที่เรามีส່วนร่วม นั้น เป็นการเฉลิมฉลองของชุมชนแห่งพระวรกายพระคริสตเจ้า และช่วยให้พระกายเดียวกันนี้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

อ่านบทเริ่มขอบพระคุณ ในพิธีบูชาขอบพระคุณวันอาทิตย์เทศกาลธรรมดาบทหนึ่ง เพื่อสรรเสริญและขอบพระคุณ เป็นการภาวนาปิด

## เพลงปิด

ขับร้องเพลงเกี่ยวกับพระกายพระคริสตเจ้า หรือ ความเป็นหนึ่งเดียว

- 
- 1 Didascalia Apostolorum เอกสารในศตวรรษที่ 3 ของพระสังฆราชซีเรียเหนือ บทที่ 3
  - 2 นักบุญยอห์น ครีโซสโตม
  - 3 กฤษฎีกาเกี่ยวกับพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ ย่อหน้า 14
  - 4 นักบุญเอากุสติน แห่งฮิปโป บทเทศน์ที่ 272



## การใช้เอกสารคู่มือ AsIPA

เอกสารคู่มือ AsIPA เรียบเรียงขึ้นสำหรับคริสตชนชายหญิงชาวบ้านทั่วๆไปในระดับวัด เอกสารเหล่านี้สามารถนำมาใช้ได้ผลดีที่สุดในห้องประชุมคริสตชนขนาดเล็ก ชุมชนเพื่อนบ้าน สภาภิบาลวัด หรือกลุ่มขนาดเล็กอื่นๆ ในชุมชนวัดก็ได้

เอกสารคู่มือ AsIPA ยังอาจนำมาใช้ได้กับกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ในการสัมนา หรือในวัด แต่ต้องรักษา “วิธีการการมีส่วนร่วม” อาศัยการทำงานในกลุ่มย่อยเป็นสำคัญ

### ลักษณะเด่นของ กระบวนการ AsIPA

1. เอกสารคู่มือ AsIPA รับเอา “วิธีการการมีส่วนร่วม” มาใช้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะแสวงหาและค้นพบด้วยตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. เอกสารนี้เรียบเรียงขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผู้นำกลุ่ม (facilitator) อาจนำมาใช้ได้ด้วยการเตรียมตัวเพียงเล็กน้อย
3. ผู้นำกลุ่ม ควรจะปฏิบัติตามเอกสารคู่มือนี้อย่างเคร่งครัดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมตามที่ระบุไว้ในเอกสาร
4. ผู้นำกลุ่ม จะไม่พึงพอใจกับคำตอบเพียงคำตอบเดียวต่อประเด็นคำถาม แต่สนับสนุนให้ผู้เข้าประชุมแสวงหาคำตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทคนิค “แบ่งปันกับคนข้างเคียง” 2-3 คน (Buzz groups) จะช่วยให้มีส่วนร่วมได้มากขึ้น
5. บทเสริม อาจช่วยเพิ่มเติมจากสิ่งที่ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มได้ค้นพบแล้ว และสรุปประเด็นสำคัญ
6. บทสรุป เจตนาเพื่อใช้เป็น “การให้ข้อมูล”

## AsIPA

### Asian – Integral – Pastoral – Approach

#### กระบวนการอภิบาลแบบบูรณาการของคริสตชนเอเชีย

คณะพระสังฆราชแห่งเอเชีย ได้ประกาศในแถลงการสุดท้ายจากที่ประชุมสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชียครั้งที่ 5 ณ เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ว่า ชุมชนวัดและพระศาสนจักรหลังปี ค.ศ. 1990 นี้ ต้องเป็น “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” เป็น “ชุมชนวัดที่เป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันของชุมชนคริสตชนย่อยๆ” พระศาสนจักรที่เป็น “ประจักษ์พยานถึงองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ” (FABC 5 ข้อ 8)

ประเด็นปัญหาก็คือ จะสนับสนุนวิถีชุมชนวัด หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” นี้ได้อย่างไร ฉะนั้นในปลายปี 1993 โดยการสนับสนุนร่วมกันของสองสำนักงานในสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (FABC) คือ สำนักงานเพื่อการพัฒนามนุษย์ (OHD) และสำนักงานเพื่อกิจการฆราวาส (OL) ได้จัดการประชุมปรึกษากันที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และเสนอให้กระบวนการทางด้านอภิบาลสนับสนุน “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในเอเชียว่า AsIPA ซึ่งย่อมาจาก Asian Integral Pastoral Approach เอกสารคู่มือ AsIPA ของโครงการฝึกอบรม มีแนวทางปฏิบัติตรงตามชื่อดังนี้

#### Asian

โครงการนี้ต้องการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย และช่วยคริสตชนเอเชียให้เผชิญชีวิตตามแบบชาวเอเชีย ในแสงสว่างแห่งพระวรสาร

#### Integral

โครงการนี้บูรณาการให้เกิดความสมดุลในชีวิตคริสตชน ระหว่างชีวิต “ฝ่ายจิต” กับชีวิตทางด้าน “สังคม” ระหว่างชีวิต “ส่วนบุคคล” กับชีวิต “ชุมชน” ระหว่างชีวิต “ผู้นำทางฐานันดร” กับ “ผู้ร่วมรับผิดชอบที่เป็นฆราวาส”

#### Pastoral

โครงการนี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมฆราวาส ในพันธกิจด้านงานอภิบาลของพวกเขา ในชุมชนวัด ในพระศาสนจักรและในสังคมโลก

#### Approach

กระบวนการของเอกสารคู่มือชุดต่าง ๆ เหล่านี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ทำให้งานอภิบาลในชุมชนวัดมี “พระคริสตเจ้า” และ “ชุมชน” เป็นศูนย์กลาง นอกจากนั้น ยังเป็นการโน้มน้าสมาชิกที่ร่วมประชุมกลุ่มให้ค้นหาประสบการณ์ “การเป็นชุมชนวัดในวิถีทางใหม่” นี้ด้วยตนเอง