



B ชุมชนคริสตชนย่อย

B7b

ทำทีของผู้นำแบบเสริมสร้าง

ฉบับปรับปรุง ค.ศ. 2013

ศูนย์ประสานงานส่งเสริมวิถีชุมชนวัด

สำนักนโยบาย

สภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย

Copy right: AsIPA Desk, FABC

AsIPA Texts are developed by the AsIPA Team

หัวข้อเรื่องในเอกสารคู่มือ AsIPA

- A การแบ่งปันพระวาจา
- B ชุมชนคริสตชนย่อย
- C พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม
- D การฝึกอบรมทีมงานอภิบาล

AsIPA B7b

ทำที่ของผู้นำแบบเสริมสร้าง

คำนำ

ผู้นำแบบเสริมสร้าง ชี้แนวทางและช่วยให้คนเดินตามทางของเขาเอง ร่วมทางไปกับเขา ผู้นำแบบเสริมสร้างต้องเป็นผู้ให้จิตตารมณ์และ จิตวิญญาณแก่ชุมชน ในบทเรียนนี้เราจะเรียนรู้คุณลักษณะของ “ผู้นำแบบเสริมสร้าง”

ก. ผู้นำวิถีชุมชนวัด

ทุกวันคุณวิษณุเดินทางโดยรถไฟเป็นเวลา 1 ชั่วโมงเพื่อไปทำงาน เขาสังเกตเห็นคนเร่ขายของบนรถไฟหลายคน ซึ่งอายุน้อยถูกโกงได้ง่ายๆ เพราะไม่รู้หนังสือ ไม่รู้จักนับเลข เขาจึงถามคนขายของเหล่านี้ว่าอยากเรียน นับเลขไหม ข้อเสนอของเขาไม่ได้รับการตอบรับในระยะแรก แต่คุณวิษณุ ก็เริ่มสอนเลขคณิตที่ละเอียดที่ละน้อยระหว่างการเดินทางโดยรถไฟ เขาสอน ให้ฟรี ไม่นานนักเขาก็มีลูกศิษย์ประมาณ 10 คน อายุ 12-30 ปี

คำถามเพื่อไตร่ตรอง

ทำที่อะไรที่เราเห็นในผู้นำคนนี้?

ข. พระคริสตเจ้าแบบอย่างผู้นำของเรา

แบ่งกลุ่มย่อย 2-3 คน

แต่ละกลุ่มอ่านข้อความต่อไปนี้ 1 ตอน

ใช้เวลา 10 นาที ช่วยกันตอบคำถามแล้วรายงานในกลุ่มใหญ่

พระคัมภีร์

- 1) มธ 20: 25-26 2) 2คร 1: 24 3) กท 2: 11
4) ลก 23: 34 5) มก 3: 20

คำถามเพื่อการอภิปราย

ท่าทีอะไรที่เราพบในผู้นำตามข้อความจากพระคัมภีร์ที่ได้อ่าน?

ค. ท่าทีของผู้นำซึ่งเข้าใจตนเองว่าเป็น “ผู้เสริมสร้าง”

ในกลุ่ม 4-6 คน

- เลือกคุณลักษณะ 3 ประการ จากข้อ 1-13 ในหน้าถัดไป ซึ่งคุณคิดว่าเป็นท่าทีสำคัญของผู้นำแบบเสริมสร้าง
- เลือกคุณลักษณะ 1 ประการ และเตรียมแสดงบทบาทสมมติในกลุ่มใหญ่ ประมาณ 5 นาที
- หลังจากแสดงบทบาทสมมติแล้ว ให้อธิบายว่าทำไมท่าทีนี้จึงสำคัญในการเป็นผู้นำ?

1. ผู้เสริมสร้าง รักที่จะฝึกรวมผู้อื่น แม้จะเสียเวลาและอาจล้มเหลว
2. ผู้เสริมสร้างวางใจคน เขามั่นใจว่าแม้คนจนที่สุดก็ยังมีพระพรและมีน้ำใจ
3. ในฐานะผู้เสริมสร้าง เขาพร้อมที่จะยอมรับความจริงที่ว่าผู้อื่นอาจจะพัฒนาความสามารถได้มากกว่าเขาเอง
4. ผู้เสริมสร้างชอบทำงานเป็นทีม และอยากให้สมาชิกทีมมีความเสมอภาคเท่าที่จะทำได้
5. ผู้เสริมสร้างต้องการให้ผู้อื่นเป็นอิสระ เขาไม่ต้องการให้คนเหล่านั้นต้องพึ่งเขาตลอดไป
6. ผู้เสริมสร้างเห็นคุณค่าของการริเริ่มและคำแนะนำจากชุมชน
7. ผู้เสริมสร้างช่วยผู้อื่นให้ค้นพบข้อคิดและคำตอบด้วยตนเอง เขาจะตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้อื่นคิดไปให้กว้างไกลและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
8. ผู้เสริมสร้างสงวนความคิดของตนเองไว้ และให้กำลังใจเพื่อให้ผู้อื่นค้นพบคำตอบด้วยตนเอง
9. ผู้เสริมสร้างสร้างคนให้ก้าวหน้าและเติบโตเท่าที่จะทำได้ เขาไม่ปิดบังทักษะและความรู้ของตนไว้เพื่อจะอยู่เหนือผู้อื่น
10. ผู้เสริมสร้างไม่ต้องการเป็นผู้นำเพียงผู้เดียวในชุมชน เขาปรารถนาให้มีผู้นำเกิดขึ้นในชุมชน และรู้สึกว่าจะดำเนินงานต่อไปได้แม้จะไม่มีเขาก็ตาม
11. ผู้เสริมสร้างไม่ปรารถนาที่จะอยู่ห่าง ๆ หรืออยู่เหนือผู้อื่น เขาต้องการอยู่ท่ามกลางผู้คนเหล่านั้น
12. ผู้เสริมสร้างไม่ละเลยผู้ที่ขยันทำการ เขาจะถอนตัวเท่าที่จำเป็นเพื่อให้โอกาสคนอื่น เขายังอยู่เคียงข้างชุมชนที่ขยันทำการและหาแนวทางช่วยชุมชนให้อุทิศตนฝ่ายจิตอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น
13. ผู้เสริมสร้างช่วยให้ชุมชนเต็มไปด้วยชีวิตชีวา มีความมุ่งมั่นและอุทิศตน เขาใส่จิตวิญญาณให้กับชุมชน

ง. ทำที่ของเราและทำที่ของพระคริสตเจ้า

คำถามสำหรับไตร่ตรองส่วนตัว (5 นาที)

ทำที่ด้านลบของฉันแบบใดที่ขัดขวางไม่ให้ฉันปฏิบัติตนเหมือน
อย่างพระคริสตเจ้า และเป็นอุปสรรคไม่ให้ฉันเปลี่ยนแปลง?
แบ่งปันการไตร่ตรองในกลุ่มใหญ่ หากเห็นสมควร

สรุป

- จบด้วยวจนพิธีกรรมสั้นๆ
- อ่านพระคัมภีร์ข้อความใดข้อความหนึ่งจากข้อ ข.
 - เจียบสัก 2-3 นาที
 - เชิญชวนทุกคนให้ภาวนาจากใจและขับร้องเพลง 1 เพลง

การใช้เอกสารคู่มือ AsIPA

เอกสารคู่มือ AsIPA เรียบเรียงขึ้นสำหรับคริสตชนชายหญิงชาวบ้านทั่วๆไปในระดับวัด เอกสารเหล่านี้สามารถนำมาใช้ได้ผลดีที่สุดในห้องประชุมคริสตชนขนาดเล็ก ชุมชนเพื่อนบ้าน สภาภิบาลวัด หรือกลุ่มขนาดเล็กอื่นๆ ในชุมชนวัดก็ได้

เอกสารคู่มือ AsIPA ยังอาจนำมาใช้ได้กับกลุ่มขนาดใหญ่ เช่น ในการสัมนา หรือในวัด แต่ต้องรักษา “วิธีการการมีส่วนร่วม” อาศัยการทำงานในกลุ่มย่อยเป็นสำคัญ

ลักษณะเด่นของ กระบวนการ AsIPA

1. เอกสารคู่มือ AsIPA รับเอา “วิธีการการมีส่วนร่วม” มาใช้ ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนจะแสวงหาและค้นพบด้วยตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
2. เอกสารนี้เรียบเรียงขึ้นมาในลักษณะที่ว่า ผู้นำกลุ่ม (facilitator) อาจนำมาใช้ได้ด้วยการเตรียมตัวเพียงเล็กน้อย
3. ผู้นำกลุ่ม ควรจะปฏิบัติตามเอกสารคู่มือนี้อย่างเคร่งครัดที่สุดเท่าที่จะทำได้ และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมมีส่วนร่วมตามที่ระบุไว้ในเอกสาร
4. ผู้นำกลุ่ม จะไม่พึงพอใจกับคำตอบเพียงคำตอบเดียวต่อประเด็นคำถาม แต่สนับสนุนให้ผู้เข้าประชุมแสวงหาคำตอบให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เทคนิค “แบ่งปันกับคนข้างเคียง” 2-3 คน (Buzz groups) จะช่วยให้มีส่วนร่วมได้มากขึ้น
5. บทเสริม อาจช่วยเพิ่มเติมจากสิ่งที่ผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่มได้ค้นพบแล้ว และสรุปประเด็นสำคัญ
6. บทสรุป เจตนาเพื่อใช้เป็น “การให้ข้อมูล”

AsIPA

Asian – Integral – Pastoral – Approach

กระบวนการอภิบาลแบบบูรณาการของคริสตชนเอเชีย

คณะพระสังฆราชแห่งเอเชีย ได้ประกาศในแถลงการสุดท้ายจากที่ประชุมสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชียครั้งที่ 5 ณ เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย ว่า ชุมชนวัดและพระศาสนจักรหลังปี ค.ศ. 1990 นี้ ต้องเป็น “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” เป็น “ชุมชนวัดที่เป็นจิตหนึ่งใจเดียวกันของชุมชนคริสตชนย่อยๆ” พระศาสนจักรที่เป็น “ประจักษ์พยานถึงองค์พระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพ” (FABC 5 ข้อ 8)

ประเด็นปัญหาก็คือ จะสนับสนุนวิถีชุมชนวัด หรือ “วิถีทางใหม่ของการเป็นชุมชนวัด” นี้ได้อย่างไร ฉะนั้นในปลายปี 1993 โดยการสนับสนุนร่วมกันของสองสำนักงานในสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย (FABC) คือ สำนักงานเพื่อการพัฒนามนุษย์ (OHD) และสำนักงานเพื่อกิจการฆราวาส (OL) ได้จัดการประชุมปรึกษากันที่กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย และเสนอให้กระบวนการทางด้านอภิบาลสนับสนุน “พระศาสนจักรที่ทุกคนมีส่วนร่วม” ในเอเชียว่า AsIPA ซึ่งย่อมาจาก Asian Integral Pastoral Approach เอกสารคู่มือ AsIPA ของโครงการฝึกอบรม มีแนวทางปฏิบัติตรงตามชื่อดังนี้

Asian

โครงการนี้ต้องการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ของสหพันธ์สภาพระสังฆราชแห่งเอเชีย และช่วยคริสตชนเอเชียให้เผชิญชีวิตตามแบบชาวเอเชีย ในแสงสว่างแห่งพระวรสาร

Integral

โครงการนี้บูรณาการให้เกิดความสมดุลในชีวิตคริสตชน ระหว่างชีวิต “ฝ่ายจิต” กับชีวิตทางด้าน “สังคม” ระหว่างชีวิต “ส่วนบุคคล” กับชีวิต “ชุมชน” ระหว่างชีวิต “ผู้นำทางฐานันดร” กับ “ผู้ร่วมรับผิดชอบที่เป็นฆราวาส”

Pastoral

โครงการนี้มุ่งเน้นการฝึกอบรมฆราวาส ในพันธกิจด้านงานอภิบาลของพวกเขา ในชุมชนวัด ในพระศาสนจักรและในสังคมโลก

Approach

กระบวนการของเอกสารคู่มือชุดต่าง ๆ เหล่านี้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือ ทำให้งานอภิบาลในชุมชนวัดมี “พระคริสตเจ้า” และ “ชุมชน” เป็นศูนย์กลาง นอกจากนั้น ยังเป็นการโน้มน้าสมาชิกที่ร่วมประชุมกลุ่มให้ค้นหาประสบการณ์ “การเป็นชุมชนวัดในวิถีทางใหม่” นี้ด้วยตนเอง