

# AsIPA A7

## ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน (Group Response)

### วัตถุประสงค์

วิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” ช่วยให้กลุ่มคริสตชน มองนอกเหนือความต้องการและผลประโยชน์ส่วนตัวในขณะนั้น จะไม่มี “การแบ่งปันส่วนตัว” ตามวิธีแบ่งปันพระวาจา 7 ขั้นตอน อย่างไรก็ตาม กลุ่มจะร่วมกันแสวงหาพระประสังค์ของพระเจ้า ยามที่เผชิญกับสถานการณ์ ยุ่งยากในชุมชนวัด ในหมู่บ้าน ในเมือง หรือในประเทศของเรา

กลุ่มยังสามารถใช้วิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” เพื่อเตรียมพิธีกรรมวันอาทิตย์ได้อีกด้วย หรือใช้เป็นขั้นตอนที่จะเข้าสู่วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของชุมชน เพราะช่วยทำให้พิธีกรรมเชื่อมโยงและมีความหมาย ต่อชีวิตประจำวัน

วิธีการแบ่งปันพระวาจา 7 ขั้นตอน ยังคงเป็นพื้นฐานของการแบ่งปันพระวาจานิยมคริสตชนอย่าง วิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” นี้ ควรนำมาใช้เพียงบางโอกาสเท่านั้น เช่น เดือนละครั้ง ขึ้นอยู่กับการแก้ไขปัญหาในเดือนก่อนๆ ซึ่งส่งผลมาถึงขณะนี้

## ค. วิธีการ “ตอบรับพระประสงค์ร่วมกัน” เพื่อการจัดเตรียมพิธีกรรมวันอาทิตย์

วิธีการ “ตอบรับพระประสงค์ร่วมกัน” คือ แนวทางปฏิบัติวิธีหนึ่ง เพื่อเตรียมพิธีกรรมวันอาทิตย์ร่วมกันเป็นกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการพิธีกรรม หรือ ชุมชนคริสตีย์อยู่ ก็ตาม

อย่างไรก็ดียังคงเป็นเรื่องสำคัญที่ว่า การแบ่งปันพระวิชาตามวิธีการ “ตอบรับพระประสงค์ร่วมกัน” ยังคงเป็นประสบการณ์ชีวิตจิต ไม่ควรทำ เพราะความเคยชินจนกลายเป็นเพียงการเตรียมพิธีกรรมแบบผิวเผินเท่านั้น

พระสงฆ์กับกลุ่มเตรียมพิธีกรรมวันอาทิตย์ควรใช้องค์ประกอบต่างๆ ดังต่อไปนี้ สำหรับเตรียมพิธีกรรม

- หัวข้อการเฉลิมฉลอง ต้องมาจากสถานการณ์ชีวิตที่ได้เลือกในขั้นที่ 2 ซึ่งอาจช่วยทึ่มเตรียมงานในการเลือกบทเพลง บทสร้อยสุดุ๊ดิ สร้อยเทิดทูนพระวรสาร โปสเตอร์ คำขวัญ หรือ การแสดงบทบาทประกอบ ฯลฯ อย่างเหมาะสม
- หัวเรื่องของบทเทคโนโลยี ต้องได้รับแรงบันดาลใจจากความต้องการต่างๆ ของชุมชนท้องถิ่น และจะช่วยทำให้พระวิชาของพระเจ้าน่าสนใจ สอดคล้องกับสภาพชีวิต
  - “การรับฟังความต้องการต่างๆ ของผู้คน” คือวิธีการที่พระเยซูเจ้าเองทรงใช้ก่อนประกาศสาระคำสอนของพระองค์

- ให้เราเลือกปัญหาเพียงปัญหาเดียวเพื่ออภิปรายให้ชัดเจนขึ้น
  - มีใครบ้างที่รู้เรื่องเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวมากกว่านี้?
  - ทำไมคุณจึงคิดว่ามีปัญหานี้ในหมู่พวกเรา?
  - สถานการณ์ยังคงเหมือนที่เป็นอยู่ เราจะได้รับประโยชน์และเราจะเสียประโยชน์?

### 3. รามองดูเหตุการณ์ดังกล่าวด้วยสายตาของพระเจ้า

เวลานี้ให้เรางินดนาการตัวเองให้เหมือนกับเราเป็นพระเจ้า เราทำตัวเราให้เป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์ และพยายามมองดูเหตุการณ์ที่ได้เลือกไว้ด้วยสายตาของพระเจ้า

ให้เราลองเบี่ยงสัก 3 นาที และถามตัวเราเองว่า

“พระเจ้าทรงมองปัญหานี้อย่างไร ?”

“พระเจ้าทรงคิด รู้สึกและบอกอะไรเราเกี่ยวกับปัญหานี้ ?”



(บางทีเราอาจนึกถึงเพลงสุดุ๊ดิ และบทอ่านอื่นๆ จากพระคัมภีร์ซึ่งมีบางสิ่งบางอย่างเข้ามาเกี่ยวข้องกับเหตุการณ์นั้น)

## ขั้นที่ 4

### เราแบ่งปันความเห็นที่เป็นมุ่งมองของพระเจ้า

เราเล่าให้คนข้างเคียงฟังว่า เราคิดว่าพระเจ้ากำลังบอกอะไรกับเรา  
เกี่ยวกับปัญหานี้

#### ตัวอย่าง

- “พระเจ้าทรงแสดงให้ฉันเห็นว่าพระเยซูเจ้ายืนหยัดต่อสู้อย่างไร เพื่อพวักคนที่ไม่มีปากเสียงในชุมชน เช่นพวากหูยิงโสเกน พวากเด็กๆ และพวักคนโรคเรื้อราน ฉันได้ยินพระเยซูเจ้าตรัสว่า จงทำเช่นเดียวกันเถิด”
- “ฉันระลึกถึงวันพิพากษาครั้งสุดท้าย คงจะดีถ้าพระเยซูเจ้าตรัสกับฉันว่า “เราเป็นแขกแปลกรห้า ท่านก็ต้อนรับเรา”
- “พระเจ้าทรงแสดงให้ฉันเห็นว่าแขกแปลกรห้าอาจจะดีกว่าตัวฉันเอง ด้วยซ้ำ ฉันระลึกถึงชาวสะมาเรียผู้อ้วร ซึ่งก็เป็นคนแปลกรห้าในหมู่ชาวiywa”

#### เมื่อมีความเห็นขัดแย้งเกี่ยวกับมุ่งมองของพระเจ้า

- ให้อภิปรายกันในกลุ่มใหญ่

#### คำถาม

- กลุ่มควรจะทำอะไร ถ้าสมาชิกแต่ละคนสรุปมุ่งมองของพระเจ้าแตกต่างกัน ?

#### บทเสริม

- การแสวงหาพระประสงค์ของพระเจ้าอาจเป็นกระบวนการอันเจ็บปวด มันอาจเหมือนกับ “การต่อสู้กับพระเจ้า” คล้ายๆ กับประสบการณ์ของยกบกับทุตสวารค์
- ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวหนึ่น
- สำรวจว่าเรา\_rwm กันอย่างจริงจังเกี่ยวกับปัญหานั้น
- พิเคราะห์กันอีกในโอกาสอื่น

### แบบแผนการแก้ปัญหา

	1 กำหนดตัวปัญหา กำหนดตัวปัญหาหลักที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเรามุ่งหมายที่จะแก้ไข เป็นปัญหาที่เราสามารถจัดการได้จริง เช่นลงบนกระดาษขาวแผ่นใหญ่
	2 เสนอทางเลือกที่หลากหลาย ระดมพลังสมอง - สมาชิกแต่ละท่านเสนอวิธีแก้ปัญหา คละหนึ่งข้อโดยยังไม่ต้องอภิปราย
	3 นำเสนอทางเลือกบางข้อมาอภิปราย ช่วยกันค้นหาข้อได้เปรียบและเสียเปรียบ ของทางเลือกบางประการโดยถามว่า ข้อใดที่ใกล้เคียงกับความคิดของพระคริสตเจ้ามากที่สุด?
	4 ตัดสินใจเลือกเอาไว้ข้อเดียว กลุ่มรวมทั้งหมดพิនิทางเลือกไว้เพียงข้อเดียว โดยให้ทุกคนเห็นพ้องต้องกัน
	5 กำหนดงาน ใครจะทำอะไร? ทำเมื่อไร? และทำที่ไหน? (พรุ่งนี้? สัปดาห์หน้า?....)
	6 ตรวจสอบดูอีกครั้งในภายหลัง ให้กำหนดวันเวลาที่จะรายงาน ถ้าจำเป็นก็เปลี่ยนวิธีการ ปรับปรุงให้เหมาะสมและอย่าลืมความพ่ายแพ้ (อย่ายอมแพ้เป็นอันขาด)

## ความหมายลึก ๆ ของขั้นตอนนี้

- งพิจารณาดูภาพข้างล่างนี้  
อภิปรายกันในกลุ่มใหญ่  
หลังจากใช้เวลา 3 นาที สรุปร่วมกัน

### คำถาม

- ในภาพนี้เกี่ยวข้องกับขั้นตอนที่ 3 ของวิธีการ “ตอบรับพระประสงค์ร่วมกัน” อย่างไร?



## ขั้นที่ 2

### เรามองชีวิตของเราระสหต้อนอยู่ในบทอ่าน

- อภิปรายคำถามต่อไปนี้กับบุคคลข้างเคียงใช้เวลา 3-5 นาที และรายงานกลุ่มใหญ่
  - มีเหตุการณ์อะไรในชีวิต หรือปัญหาอะไรในชุมชนวัด หมู่บ้าน เมือง หรือประเทศของเรา ที่คล้ายคลึงกับเหตุการณ์ที่กล่าวถึงในบทอ่าน? (กรุณาอย่าพูดถึงปัญหาในระดับส่วนตัว)
  - หลังจากใช้เวลา 3-5 นาที กลับมารายงานกลุ่มรวม (เมื่อรายงานจบแล้ว)
    - ให้เราเลือกเพียงปัญหาเดียวเพื่ออภิปรายให้ชัดเจนขึ้น
    - มีใครบ้างที่รู้เรื่องเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวมากกว่า呢?
    - ทำไมท่านจึงคิดว่ามีปัญหานี้ในหมู่พวกรเรา?
    - สถานการณ์ยังคงเหมือนที่เป็นอยู่ ใจจะได้รับประโยชน์ และใจจะเสียประโยชน์?

### ตัวอย่าง เรื่องที่ชาวบ้านมองชีวิตของพวกราษฎร์ท้อนอยู่ในบทอ่าน

- “เรามาได้ยินเสียงร้องขอความช่วยเหลือจากชาวบ้านในชุมชนวัดของเรา”
- “เรามักทำให้ชนกลุ่มน้อยในชุมชนวัดของเราไม่มีปากเสียง และทำให้พวกราชรัฐไม่เป็นกันเองกับเรา”
- “พวกรู้มีอำนาจจับอกให้พวกร้าวเปิดปาก ยิ่งพวกร้าวอกให้พวกร้าวเสียบมากเท่าใด เราจึงเรียกร้องสิทธิของเราริดังมากขึ้นเท่านั้น”

## ก. ขั้นตอนต่าง ๆ ของวิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน”

ผู้เข้าร่วมประชุมผลักดันอ่านขั้นตอนต่าง ๆ ของวิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” ช้าๆ ไม่มีการให้ความเห็นหรืออธิบายอะไรในขั้นตอนนี้

### 1. เราฟังพระจากพระเป็นเจ้าอย่างตั้งใจ

- เราเชิญพระเยซูเจ้ามาประทับกับเรา ในบทกวานา และต้อนรับพระองค์
- เราอ่านบทอ่านชา 2 ครั้ง
- เราหยิบวลีสันฯ ขึ้นมา กล่าววลีนั้นด้วยเสียงดัง 3 ครั้ง โดยหยุดเป็นช่วงๆระหว่างที่กล่าวแต่ละครั้ง
- เราอ่านบทอ่านแนนชาอีกครั้ง



### 2. เรามองชีวิตของเราระท้อนอยู่ในบทอ่าน อภิปรายคำตามต่อไปนี้

กับบุคคลข้างเคียง

ใช้เวลา 3-5 นาที

แล้วรายงานกลุ่มใหญ่



- “มีสถานการณ์อะไรในชีวิตหรือปัญหาอะไรในชุมชนวัด หมู่บ้าน เมือง หรือประเทศไทยของเราที่คล้ายคลึงกับเหตุการณ์ที่กล่าวถึงในบทอ่าน” (กรุณาอย่าพูดถึงปัญหาในระดับส่วนตัว)

หลังจากใช้เวลา 3-5 นาที กลับมารายงานกลุ่มรวม  
(เมื่อรายงานจบแล้ว)

3. วิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” เป็นการนำบทบาทหน้าที่ประกาศก ของผู้ร่วมประชุมมาใช้อย่างจริงจัง

คำตอบที่ได้จากการค้นพบว่า “พระเจ้าคิดและรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเหตุการณ์ของเรามา” จะช่วยให้ผู้เทคโนโลยีสามารถอธิบายสภาพชีวิตของชุมชนด้วยแสงสว่างแห่งพระวรสาร

4. หากเตรียมการเช่นนี้ จะพบว่าวิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” จะช่วยให้พิธีกรรมมีชีวิตชีวาอย่างลึกซึ้ง ประชารถของพระเจ้าก็จะสัมผัสและเฉลิมฉลองชีวิตของเขามองได้ในพิธีกรรม

5. เมื่อทำได้เช่นนี้แล้ว...กระบวนการ “การปรับเข้าสู่วัฒนธรรม”(inculturation) และ “การทำให้สารของข่าวดีกล้ายเป็นชีวิต” (incarnation of the message) เป็นจริงขึ้นมา เมื่อประชารถของพระเจ้ายอมให้พระคริสตเจ้าและข่าวดีของพระองค์ซึ่งมีชีวิตเข้าไปในจิตใจและชี้นำการดำเนินชีวิตของพวกรเข้า

#### 4. เราแบ่งปันความเห็นที่เป็นมุ่งมองของพระเจ้า

เราเล่าให้คนข้างเคียงฟังว่า  
เราคิดว่าพระเจ้า<sup>4</sup>  
กำลังบอกระไรกับเรา  
เกี่ยวกับปัญหาของพากเรา..



#### 5. เราวางแผนงานตามวิถีแห่งพระอาณาจักรพระเจ้า

เราถามตัวเราเองว่า  
พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำอะไร?  
ครจะทำอะไร และทำเมื่อไร?

(กลุ่มเลือกปัญหานึงที่สำคัญและมีความยากลำบากในการแก้ปัญหา ขอให้แยกการวางแผนในเชิงปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหานั้นไปทำใน การประชุมอีกรอบหนึ่งต่างหาก)

เพื่อที่จะดำเนินการวางแผนในเชิงปฏิบัติการ ให้เราใช้ “แบบแผนการแก้ปัญหา” ในหน้าถัดไป คำอธิบายโดยละเอียดและตัวอย่างต่างๆ เกี่ยวกับวิธีดำเนินแบบแผนดังกล่าวนี้ ท่านจะหาดูได้ในคู่มือ AsIPA A8

ก่อนที่ท่านจะใช้ “แบบแผนการแก้ปัญหา” นี้ ท่านควรจำกัดให้ “ตัวปัญหาที่เป็นสาเหตุใหญ่” (เช่น การว่างงาน) แคบลงให้เห็นเป็นรูปธรรม (ตัวอย่างเช่น เราเห็นเยาวชนบางคนเรื่องไม่มีงานทำ)

#### ขั้นที่ 5

##### เราวางแผนงานตาม “วิถีแห่งพระอาณาจักรพระเจ้า”

เราถามตัวเองว่า

พระเจ้าทรงต้องการให้เราทำอะไร?

ครจะทำอะไร และทำเมื่อไร?

- ในขั้นนี้เราต้องตัดสินใจว่า

- (ก) เราสามารถเชิญชวนให้คนที่หรือไม่  
(ข) เราอาจอภิปรายปัญหานี้กันอีกในการประชุมครั้งต่อไป เพื่อจะได้สำรวจและรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม อีกทั้งมีเวลาเพียงพอสำหรับการวางแผนงาน ในกรณีเช่นว่านี้ กลุ่มก็จะเดินตาม “แบบแผนการแก้ปัญหา” ตามที่เสนอไว้ในคู่มือ AsIPA A8 ในการประชุมครั้งต่อไป

ในแต่ละกรณีกลุ่มก็จะถามตัวเองว่า

“การแก้ปัญหาวิธีใดใกล้เคียงที่สุดกับแนวคิดของพระคริสตเจ้า? อะไรคือ “วิถีแห่งพระอาณาจักรพระเจ้า” 在การแก้ปัญหานี้?

## ข. คำอธิบาย วิธีการ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน”

ขั้นที่ 1

### เราฟังพระว่าจากพระเจ้าอย่างตั้งใจ

- เราเชิญพระเยซูเจ้ามาประทับกับเราในบทภาวนาและต้อนรับพระองค์
- เราอ่านบทอ่าน ช้า 2 ครั้ง
- เรา Hayden กวลีสัน ๆ ขึ้นมา และกล่าวด้วยเสียงดัง 3 ครั้ง โดยหยุดเป็นช่วง ๆ ระหว่างที่กล่าวแต่ละครั้ง
- เราอ่านบทอ่านนั้นช้า อีกครั้ง
- อภิปรายในกลุ่มใหญ่

### คำถาม

ในการอ่านบทอ่านหลายครั้ง และ Hayden กวลีสัน ๆ เหล่านั้น ออกแบบให้เกิดผลอะไรขึ้น ?

### บทเสริม

- การแบ่งปันพระวิจารณ์ได้ก็ตาม จะต้องเริ่มต้นด้วยการฟังพระว่าจากพระเจ้า ดังนั้นเราจึงเริ่มใช้การ “ตอบรับพระประสังค์ร่วมกัน” ด้วยวิธีเดียวกันกับแบ่งปันพระว่า 7 ขั้นตอน
- การอ่านบทอ่านดังกล่าวช้า และ Hayden กวามคิดต่าง ๆ ออกแบบจะช่วยให้สามารถไตร่ตรอง ทบทวนตัวเอง ในความเมินบสามารถรับฟังด้วยจิตใจและความคิดที่เปิดกว้าง
- ถ้อยคำต่าง ๆ ในบทอ่าน ค่อยๆ กล้ายเป็นเครื่องหมายเทียบศิลศักดิ์สิทธิ์ ที่เป็นรูปธรรม ของพระคริสตเจ้าผู้กลับคืนพระชนมชีพประทับอยู่ท่ามกลางเรา

### บทเสริม

- เราจะปัญหาของเราว่าก่อน และพิจารณาปัญหานั้นแต่ห่าง ๆ
- เรา “ขอรับ” สายตาของพระเจ้า และพยายามที่จะตัดสินปัญหาด้วยความคิดและจิตใจของพระเจ้า
- เราอาจจะคิดถึงตัวบทพระคัมภีร์ตอนอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อความจากเพลงสวดดี ซึ่งสามารถช่วยเราให้พิจารณาดูปัญหา “ด้วยสายตาของพระเจ้า”
- ในขั้นนี้ เราทำเช่นเดียวกับที่บรรดาประกาศกหั้งหลายได้กระทำคือ พากเขากลับข้างพระเจ้าและมองดูเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หันด้านส่วนตัวด้านศาสนา เศรษฐกิจ วัฒนธรรมและการเมืองด้วยสายตาของพระเจ้า พยายามที่จะอ่านความคิดของพระเจ้าให้ออกและทำตัวให้เป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์โดยสิ้นเชิง ดังนั้นบรรดาประกาศกจึงเริ่มกล่าวถึงสาระที่ต้องประกาศด้วยคำพูดที่ว่า “พระเจ้าตรัสว่า”
- เป็นบทบาทประกาศของประชากรพระเจ้าที่จะ “อ่านนิมิตหมายแห่งกาลเวลา” และ “ตัดสินด้วยตนเองและทำสิ่งที่ถูกต้อง” ดังที่พระเจ้าได้ตรัสไว้ (ลก 12: 56-57)
- ในอีกแห่งหนึ่ง บทบาทการเป็นประกาศของราชกิจคือ พิจารณาดูเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเรา และตัดสินเหตุการณ์นั้น ๆ ตามความคิดและจิตใจของพระเจ้า

## 1) ปัญหาใดที่เรารู้ว่าเลือกเพื่อจากปัญหาหลักหลายที่กลุ่มระบุข้างต้น?

- อภิปรายในกลุ่มใหญ่

### คำถาม

- มีอะไรบ้างที่จะช่วยเราในการตัดสินใจเลือกปัญหาจากข้อเสนอแนะหลักหลาย?

### บทเสริม

- เราเลือกเอาปัญหาที่หลักคนกล่าวถึง
- เราค้นหาปัญหาที่ระบบกับชีวิตของสมาชิกส่วนมาก
- กลุ่มคัดเลือกเอาเพียงหนึ่งปัญหาเท่านั้นเพื่อจะดำเนินการแก้ไขทันที
- ให้เราเลือกปัญหาต่อไปนี้มาพิจารณาขยายผลต่อไปอีก  
“ในชุมชนวัดของเรา มีชุมชนกลุ่มน้อยกลุ่มหนึ่งที่ไม่มีโครงสร้างพื้นที่ให้พักอาศัย  
พื้นที่เป็นเสมือนชานเมืองไม่มีปากเสียง”

## 2) มีใครที่รู้ถึงปัญหานี้มากไปกว่าอีกบ้าง?

- อภิปรายในกลุ่มใหญ่

### คำถาม

- ทำไมเราถึงต้องตัวเราเองว่า  
“มีใครบ้างที่รู้เรื่องเกี่ยวกับปัญหาดังกล่าวมากกว่านี้?  
ทำไมท่านถึงคิดว่ามีปัญหานี้ในพื้นที่?”

### บทเสริม

- โดยทางการอภิปรายกันถึงปัญหาต่างๆ เหล่านี้ เราเข้าถึงแก่นของปัญหามากขึ้น
- การรู้เบื้องหลังปัญหาใดๆ ช่วยเราให้ค้นพบวิธีต่างๆ ที่จะจัดการกับปัญหานั้นอย่างได้ผล
- ตัวอย่างเช่น ในกรณีดังกล่าว ขณะนี้ชาวบ้านพบว่า ชุมชนกลุ่มน้อยนั้นได้ตั้งกรากอยู่ในชุมชนวัดของเรา เพราะว่าหลายปีก่อนหน้านั้น มีคนเรียกร้องพื้นที่ให้มาทำงานที่ไม่มีโครงสร้างทำ
- ในขั้นนี้เราจะยังไม่อภิปรายกันถึงเรื่องแนวปฏิบัติใดๆ ทั้งสิ้น เรายังจะร่วมกันคิดหาแนวทางของพระเจ้ามากกว่า และก็พยายามค้นหาดูว่าพระองค์รู้สึกอย่างไรบ้างเกี่ยวกับเหตุการณ์นี้

### ขั้นที่ 3

#### เรามองดูเหตุการณ์ดังกล่าวด้วยสายตาของพระเจ้า

เรามองดูเหตุการณ์ในชีวิตนั้นด้วยสายตาของพระเจ้า เวลาที่ให้เราจินตนาการตัวเองเหมือนกับว่าเราเป็นพระเจ้า เราทำตัวเราให้เป็นหนึ่งเดียวกับพระองค์ และพยายามมองดูเหตุการณ์ที่ได้เลือกไว้ด้วยสายตาของพระองค์

ให้เราลองเบี่ยงบัญชี 3 นาที และถามตัวเองว่า

“พระเจ้าทรงมองปัญหานี้อย่างไร?”

“พระเจ้าทรงคิด รู้สึกและบอกอะไรเราเกี่ยวกับปัญหานี้?”